

# Réunion 1

## Commission consultative et de propositions

**Vers une formation de formateurs  
avec handicap mental**

L'association ASA-HM et le laboratoire RIFT (UNIGE)

# Buts de la commission

- ▶ Réfléchir ensemble
- ▶ Donner des informations sur la recherche
- ▶ Écouter vos expériences de formateur

# Aujourd'hui :

1) Je vais présenter l'étape 2 du projet.

2) Vous allez répondre à des questions.

Ces questions sont sur le métier de formateurs.

3) Je vais vous présenter des idées.

Ces idées sont sur la suite du projet.

4) Vous allez donner votre avis.

5) Nous allons décider les prochaines choses à faire.

# Une formation de formateurs

**C'est quoi ?**



# Formation de formateurs : définition

- Formation de formateurs = cours pour devenir formateur
- Un formateur / un enseignant apprend le métier de formateur à d'autres personnes.
- Après cette formation, les participants sont des formateurs. Ils ont un métier.

**Des nouvelles de la recherche**

# Des nouvelles de la recherche (1)

- La partie 2 du projet a commencé.
- Dans la partie 2, je regarde les formations.
- Dans ces formations, il y a des formateurs en situation de handicap.
- J'ai regardé des formations :
  - à la Haute Ecole de Santé
  - à l'association ACTIFS
  - à l'association 1001 feuilles.
- J'ai filmé 3 formations.

# Des nouvelles de la recherche (2)

- Les formateurs participent à un entretien individuel.
- Je filme l'entretien individuel.
- 4 formateurs ont participé à l'entretien individuel.
- Pendant l'entretien individuel,
  - Le formateur et moi regardons le film de sa formation.
  - Le formateur explique son travail.

## Des nouvelles de la recherche (3)

- Avec les films et les entretiens, j'ai compris des choses.
- Ces choses sont sur le travail des formateurs.
- Je vais présenter ces choses.

# L'aide entre les formateurs

- Les formateurs s'aident beaucoup.
- Les formateurs connaissent bien les difficultés des autres formateurs.
- Le formateur ordinaire aide le formateur SH.
  - Exemple : poser une question
- Le formateur SH aide un autre formateur SH.
  - Exemple : souffler la réponse
- Le formateur SH aide le formateur ordinaire.
  - Exemple : utiliser la langue des signes

# Les attentes des formateurs ordinaires

- Les formateurs ordinaires s'attendent à des choses.
- Ces choses sont :
  - Le formateur SH travaille comme un formateur ordinaire.
  - Le formateur SH donne des informations justes au public.
  - Le formateur SH fait ce qui a été prévu.

# Les attentes des formateurs SH

- Les formateurs SH s'attendent à des choses.
- Ces choses sont :
  - Le formateur ordinaire s'occupe de l'organisation du cours.
  - Le formateur ordinaire voit les erreurs.
  - Le formateur ordinaire corrige le formateur SH.
  - Le formateur ordinaire adapte la formation.

# L'erreur dans la formation :

- Les formateurs ordinaires :
  - corrigent les formateurs SH
  - **NE** corrigent **PAS** les formateurs SH
- Les formateurs se corrigent eux-mêmes.
- Les formateurs SH regardent les formateurs ordinaires.
  - Les formateurs SH veulent savoir une chose.
  - Cette chose est : j'ai fait juste ?
- Les formateurs SH corrigent les formateurs ordinaires.

# Féliciter son collègue

- Les formateurs ordinaires félicitent les formateurs SH devant le public.
- Les formateurs reconnaissent la compétence chez leur collègue.
  - Exemple : le FALC
  - Exemple : informations sur des objets du musée

# La place des formateurs

- Les formateurs ordinaires font attention à une chose.
- Cette chose est :
  - Il faut laisser la place aux formateurs SH.
- Les formateurs réfléchissent sur la place des formateurs SH.

# La surprise dans la formation

- Dans les formations, les formateurs ont préparé le cours.
- Parfois, il y a des surprises dans le cours.
- Les formateurs ordinaires veulent éviter les surprises.
- Pour cela, les formateurs ordinaires utilisent :
  - Un plan de cours général
  - Un scripte
- Des fois, il est difficile d'éviter les surprises.
- Les formateurs s'adaptent.

# Le rythme de la formation

- Le formateur ordinaire gère le rythme du cours.
- Le formateur SH ou ordinaire peut modifier le rythme du cours.
  - Le formateur SH ou ordinaire décide de faire quelque chose de différent.
- Les formateurs ordinaires cherchent à :
  - Avancer dans le cours
  - Respecter le timing
- Le formateur SH veut suivre le rythme du formateur ordinaire.

# Des nouvelles de la recherche (4)

- Je vais regarder des formations en 2022
  - à la Haute Ecole de Santé.
  - Peut-être dans une association dans le canton de Vaud.
  - Peut-être dans un musée dans le canton de Vaud.
  - Dans le domaine FALC.
- Les formateurs participent plus tard à un entretien collectif.
- Je filme l'entretien collectif.

# Des questions sur la recherche ?





# **Questions et discussion sur votre travail de formateur**

Question 1 :

Vous voulez être formateur pour  
enseigner quoi ?

Question 2 :

Vous voulez changer quoi dans les formations d'aujourd'hui ?

Question 3 :

Quelles sont les compétences importantes pour commencer à être formateur ?

# **Des idées pour commencer la formation de formateurs**

## **Programme 2022**

# Etapes 2022 : Début de la formation

1. Analyse individuelle du travail des formateurs
  - Filmer des formations
  - Faire des entretiens individuels avec les formateurs
2. Analyse collective du travail des formateurs
  - Faire des entretiens collectifs avec les formateurs et le public
3. Stage d'entrée avec
  - Des débriefings
  - Un passeport des compétences

**J'ai donné des idées pour la suite du projet.  
Vous pensez quoi de ces idées ?**

